

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Груздевой Марины Александровны
«Формирование интеллектуально-творческой сферы старших
дошкольников в процессе раннего иноязычного образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования**

Тематика диссертационного исследования Груздевой Марины Александровны, представленного данным авторефератором, затрагивает актуальные вопросы интеллектуально-творческого развития личности старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования. Дошкольный возраст отличается большим объемом потенциальных возможностей для формирования сложных видов восприятия, воображения и мышления, многие полученные в этом возрасте умения и навыки остаются на всю жизнь, а раннее обучение иностранным языкам, являясь уникальным явлением, предоставляет широкие возможности для развития интеллектуально-творческой сферы детей старшего дошкольного возраста.

В автореферате изложены концептуальные основания исследования, сформулирован понятийно-категориальный аппарат, в диссертацию включены прогностические аспекты формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего изучения иностранных языков. Графической формой представления материалов исследования выступает модель формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников на занятиях по иностранному языку, являющаяся теоретической основой исследуемого процесса и включающая целевой, методологический, процессуально-содержательный и диагностический блоки.

Теоретическая значимость исследования также заключается в авторском уточнении понятия «интеллектуально-творческая сфера старших дошкольников», содержательной характеристики ее компонентов, в выявлении и теоретическом обосновании педагогических условий, способствующих эффективной реализации исследуемого процесса.

Практическую значимость исследования обеспечивает оригинальная авторская программа «Учимся созидать», включающая развивающие дидактические игры и упражнения на английском языке, способствующие формированию интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников.

Апробация и внедрение результатов, в соответствии с текстом автореферата, осуществлялась в течение 2016-2018 гг. Достоверность научных результатов и выводов обеспечивается методологической обоснованностью концептуальных положений, связанных с системным, культурно-историческим, личностно-ориентированным, деятельностным и аксиологическим подходами, использованием метода статистической обработки данных.

По проблеме исследования опубликовано 16 работ, из которых 4 – в журналах, рекомендуемых ВАК РФ. В автореферате оформлены графически теоретические и практические аспекты исследования, такие как модель и график результата опытно-экспериментального исследования формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования. Автореферат диссертации составлен с соблюдением всех необходимых требований и дает исчерпывающее представление о проведенном исследовании.

Тем не менее, в процессе защиты диссертации хотелось бы получить пояснение соискателя относительно следующего: выявленные автором компоненты являются достаточно унифицированными и вполне могут рассматриваться в любой другой предметной сфере. Так чем же конкретно формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования отличается от формирования данной сферы при обучении детей, например, математике или изобразительному искусству? Возможно ли реализовать авторскую программу с оригинальным названием «Учимся созидать» в процессе изучения иностранного языка в начальной школе?

Вывод: диссертационное исследование Груздевой Марины Александровны «Формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования» отвечает требованиям п. 9–11, 13, 14 Положения ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогики, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры французского языка и
лингводидактики института иностранных языков
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»

«12» апреля 2021 г.

Сороковых Галина Викторовна
Почтовый адрес: г. Москва,
Малый Казенный переулок
Д. 5Б

Тел.: +7 (495) 607-16-02
E-mail: iiya.info@mgpu.ru
Сайт: mgpu.ru/obrazovanie/institutes/iiya

Сороковых Г. В.

Получил Г. В. Сороковых Зак. №
запись № УМР Стуканова А. Е.
12.04.2021 г. 11:15